

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### НА ТЕМА:

# **„ Детето на 3 години – физическо, социално и интелектуално развитие „**

„ За да направите детето умно,  
направете го силно и здраво  
нека то да работи, да действа  
да бяга, да вика.  
Нека то да се намира в постоянно  
движение!“

Жан Жак Русо

Детето е обект на особена грижа и внимание от страна на възрастните.

Обикновено три годишното дете е прелестно малко създание, което все по малко прилича на ревящо и инатящото се бебе от предишната година. То вече не е такъв тиранин, започва да се приучва към търпение, но все още доста трудно понася лишенията и не угаждането.

На три годишна възраст детето е вече истински малък човек.

В тази възраст детето постъпва в ДГ, ако родителите му разбира се желаят това.

През следващите 3 – 4 години, които всъщност обхващат предучилищна възраст, детето ще се отвори за външния свят. То ще има приятели покрай които ще се научи да прави компромиси. В детската градина, ще преживее неща, които понякога няма да иска да споделя, ще задава хиляди въпроси за хората и за нещата и ще разбере, че е дете, като толкова много други деца. Всички тези открития, то ще извършва с неукротима

енергия, ще разчита на все по – овладения говор и на неутолимото си желание за нови знания и приключения.

## I Физическо развитие на три годишното дете

Средно детето е високо м/у 90 и 96 см., и тежи м/у 13 и 16 кг. То се е научило да пази равновесие:

1. Вече може да стои на един крак;
2. Да върви по права линия или заднешком;
3. Може да скача с два крака, да тича, да се катери и кара детско колело, става доста по – пъргаво и може да удря и хваща топка с изпънати ръце;
4. Детето обича да подскача под звуците на музика и да се спуска по пързалка;
5. стойката му е по изправена, коремчето все още е голямо и изпъкнало, гърбът е изкривен, тъй като коремните мускули не са достатъчно развити;

Колкото по – активно играе, толкова по бързо развива здравословните навици, за един балансиран живот.

## II Нрав и личност на детето

Детето иска да достави удоволствие на родителите си и да им помага, но вече не изразява така спонтанно обичта си. То открива хумора, силата на думите, обича да задава гатанки и самичко се смее, когато си играе. Независимо, че познава и се интересува от различията м/у момичета и момчета, то на драго сърце играе с деца от двата пола. Детето задава въпроси за бебетата и проявява ревност към по – малките си братче или сестриче. То все още се смята за център на света и трудно може да си представи, че не всички споделят неговата гледна точка, за това страда, ако смята, че не го разбират.

## III Социално развитие на три годишното дете

За три годишното дете майката е в центъра на неговия емоционален живот ( независимо че то

предпочита бащата за някои точно определени дейности) и то поддържа най – близки отношения с нея; обича да и помага в домакинството и да прекарва известно време само с нея, като например да ходи с нея на пазар. За сметка на това обаче то има затруднения в при общуването с братя и сестри, защото тежко преживява съперничеството. Детето умишлено досажда и пречи на по – големите, а в същото време реве и се оплаква от тях, ако те постъпват с него по същия начин.

Понякога се държи мило с по – малкото си братче или сестриче, независимо че ревнува. В ДГ детето е влюбено в учителката си и би искало да бъде неин любимец, то обича да разговаря с нея или да я слуша но рядко се сеца да я повика.

Поведението на детето спрямо другарчетата му се изменя към по-добро. То вече е склонно на внимание и взаимопомощ. Детето съумява да изчаква реда си и осъзнава необходимостта да дели с другите.

- Детето става по – отзивчиво към другите деца и може да създава приятелства;
- То търси компанията на другите деца, като споделя играчките си;
- Започват децата да се идентифицират със собствения си пол и да се занимават с традиционните си дейности свързани с него;
- Прекарват голяма част от времето си във фантастични и измислени светове, имат по някога въображаеми приятели;

Това в същност е чудесен начин на децата да опитват различни дейности начини на поведение и емоции.

Говорът се превръща в предпочитано средство за общуване м/у децата.

#### IV Езиково развитие на три годишното дете

Повечето деца говорят правилно, свободно и с богат речник (от 800 до 1000 думи). Те употребяват формите за множествено число на съществителните имена и глаголите, усвоили са основните правила на езика, но все още не владеят добре граматиката.

Безсмислените рими и скоропоговорки ги очароват. Те често предпочитат думите пред делата и могат да изпълняват чутото. Детето може да говори с изречения от 3 – 4 думи, свързани помежду си и да имитира повечето звуци на речта. Все още има обаче мисли и емоции, които не може да предаде чрез езика . когато изговаря неправилно някои думи то се ядосва ако остане неразбрано.

## V Интелектуално развитие

На тази възраст детето иска да гледа картинките и текстовете на книжките, които му четат. Любими са му Букварите и книжките с картинки. То обича историите за животни и често се отъждествява с мече или зайче. Исква да му ги препрочитате постоянно и без да ги променяте, и в крайна сметка почти научава наизуст някои приказки. Детето е в състояние да се научи да разпознава името си написано. Понякога умее да брой до 5 или 10, но не може да преброи повече от два или три предмета.

### Заключение:

Децата са различни. Те са с различен темперамент, различно отношение към света и тяхното комплексно развитие не върви по права линия. Различията, които понякога могат да бъдат значителни, в огромна част от случаите не оказват никакво влияние в/у бъдещото развитие на детето. Нашата задача трябва да се изразява в подкрепа на развитието на собствения ритъм на всяко дете, на неговото разцъфтяване и на потребностите му.