

„ Детето на 3 години – физическо, социално и интелектуално развитие „



„ За да направите детето умно,
направете го силно и здраво
нека то да работи, да действа
да бяга, да вика.

Нека то да се намира в постоянно движение!”

Жан Жак Русо



Детето е обект на особена грижа и внимание от страна на възрастните.

Обикновено три годишното дете е прелестно малко създание, което все по малко прилича на ревящо и инатящото се бебе от предишната година. То вече не е такъв тиранин, започва да се приучва към търпение, но все още доста трудно понася лишенията и неугаждането.

На три годишна възраст детето е вече истински малък човек. В тази възраст детето постъпва в ДГ, ако родителите му разбира се желаят това.

През следващите 3 – 4 години, които всъщност обхващат предучилищна възраст, детето ще се отвори за външния свят. То ще има приятели покрай, които ще се научи да прави компромиси. В детската градина, ще преживее неща, които понякога няма да иска да споделя, ще задава хиляди въпроси за хората и за нещата и ще разбере, че е дете, като толкова много други деца. Всички тези открития, то ще извършва с неукротима енергия, ще разчита на все по – овладения говор и на неуголимото си желание за нови знания и приключения.

I Физическо развитие на три годишното дете

Средно детето е високо м/у 90 и 96 см., и тежи м/у 13 и 16 кг. То се е научило да пази равновесие:

Вече може да стои на един крак;

Да върви по права линия или заднешком;

Може да скача с два крака, да тича, да се катери и кара детско колело, става доста по – пъргаво и може да удря и хваща топка с изпънати ръце;

Детето обича да подскача под звуците на музика и да се спуска по пързалка;

стойката му е по изправена, коремчето все още е голямо и изпъкнало, гърбът е изкривен, тъй като коремните мускули не са достатъчно развити;

Колкото по – активно играе, толкова по бързо развива здравословните навици, за един балансиран живот.

II Нрав и личност на детето

Детето иска да достави удоволствие на родителите си и да им помага, но вече не изразява така спонтанно обичта си. То открива хумора, силата на думите, обича да задава гатанки и самичко се смее, когато си играе. Независимо, че познава и се интересува от различията м/у момичета и момчета, то на драго сърце играе с деца от двата пола. Детето задава въпроси за бебетата и проявява ревност към по – малките си братче или сестриче. То все още се смята за център на света и трудно може да си представи, че не всички споделят неговата гледна точка, за това страда, ако смята, че не го разбират.

III Социално развитие на три годишното дете

За три годишното дете майката е в центъра на неговия емоционален живот (независимо че то предпочита бащата за някои точно определени дейности) и то поддържа най – близки отношения с нея; обича да и помага в домакинството и да прекарва известно време само с нея, като например да ходи с нея на пазар. За сметка на това обаче то има затруднения при общуването с братя и сестри, защото тежко преживява съперничеството. Детето умишлено досажда и пречи на по – големите, а в същото време реве и се оплаква от тях, ако те постъпват с него по същия начин.

Понякога се държи мило с по – малкото си братче или сестриче, независимо че ревнува. В ДГ детето е влюбено в учителката си и би искало да бъде неин любимец, то обича да разговаря с нея или да я слуша, но рядко се сеца да я повика.

Поведението на детето спрямо другарчетата му се изменя към по – добро. То вече е склонно на внимание и взаимопомощ. Детето съумява да изчаква реда си и осъзнава необходимостта да дели с другите.

Детето става по – отзивчиво към другите деца и може да създава приятелства. То търси компанията на другите деца, като споделя играчките си.

Започват децата да се идентифицират със собствения си пол и да се занимават с традиционните си дейности свързани с него;

Прекарват голяма част от времето си във фантастични и измислени светове, имат по някога въображаеми приятели.

Това в същност е чудесен начин на децата да опитват различни дейности, начини на поведение и емоции.

Говорът се превръща в предпочитано средство за общуване м/у децата.

IV Езиково развитие на три годишното дете

- ▶
- ▶ Повечето деца говорят правилно, свободно и с богат речник(от 800 до 1000 думи). Те употребяват формите за множествено число на съществителните имена и глаголите, усвоили са основните правила на езика, но все още не владеят добре граматиката. Безсмислените рими и скоропоговорки ги очароват. Те често предпочитат думите пред делата и могат да изпълняват чутото. Детето може да говори с изречения от 3 – 4 думи, свързани помежду си и да имитира повечето звуци на речта. Все още има обаче мисли и емоции, които не може да предаде чрез езика . когато изговаря неправилно някои думи то се ядосва ако остане неразбрано.

V

Интелектуално развитие

- ▶ На тази възраст детето иска да гледа картинките и текстовете на книжките, които му четат. Любими са му букварите и книжките с картинки. То обича историите за животни и често се отъждествява с мече или зайче. Исква да му ги препрочитате постоянно и без да ги променяте, и в крайна сметка почти научава наизуст някои приказки. Детето е в състояние да се научи да разпознава името си написано. Понякога умее да брои до 5 или 10, но не може да преброи повече от два или три предмета.



Заключение:

Децата са различни. Те са с различен темперамент, различно отношение към света и тяхното комплексно развитие не върви по права линия. Различията, които понякога могат да бъдат значителни, в огромна част от случаите не оказват никакво влияние в/у бъдещото развитие на детето. Нашата задача трябва да се изразява в подкрепа на развитието на собствения ритъм на всяко дете, на неговото разцъфтяване и на потребностите му.

Благодаря Ви за вниманието

