

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ОДЗ №9 „Делфин” за периода 2011 - 2014 година

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ОДЗ №9 „Делфин” за периода 2011-2014 година. Тя се основава на принципите на ЗНП и в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ППЗНП, държавните образователни изисквания и други нормативни документи на МОМН, приоритетите на МОМН и РИО на МОМН гр.Бургас, спецификата на развитие на ОДЗ №9.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ОДЗ №9 „Делфин” е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ОДЗ №9, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯ

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

II. ВИЗИЯ

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.

-съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие

-гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална рреализация и развитие на учителите.

2. Хуманизация на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.

3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

4. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Обединено детско заведение №9 "Делфин" се намира в зона "Г" на жилищен комплекс „Меден рудник“. Отрито е на 3.06.1981год. Строено е по типов проект. Състои се от 3 павилиона, кухненски и административен блок. Към детското заведение са прикрепени още две градински групи, находящи се в блок 127. ОДЗ № 9 е публична общинска собственост.

Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Детското заведение се отоплява с нова, съвременна термopомпена система за отопление и охлаждане .Дворът е обширен със засадени дървета и храсти.Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.За всяка група има площадка с необходимите спортни съоръжения, пясъчник и сенник.

ОДЗ №9 е с изградена символика – емблема, знаме и химн .

1.1 ДЕЦА

ОДЗ № 9 функционира с 16 групи, от които 4 ясленски и 12 градински групи. За учебната 2011/2012 г. са приети 468 деца, разпределени както следва:

-детска ясла- 92

-детска градина - 376 деца,от които ППДГ- 93 – 5 годишни и 93 деца – 6 годишни.

В ОДЗ №9 се премат деца от от 1 до 7год възраст по желание на родителите/съгласно ЗНП и ППЗНП/,изразено с писмена заявление. Групите се оформят по възрастов признак, по желание на родителите и Правилата за прием на Община Бургас. Приема се осъществява от 01.06. на всяка календарна година за деца навършили 3 годишна възраст в съответната година и посещаващи детската ясла към ОДЗ №9”Делфин”. За деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение преди постъпване им в I-ви клас, както и непосещаващи детска ясла/градина до момента, приема е от 15.09. За останалите възрастови групи приема е целогодишен при наличие на свободни места. Групите са сформирани по възрастов признак .Те носят собствени имена , предложени от учители и деца.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-<i>Детското заведение работи с пълен капацитет групи.</i></p> <p>-<i>Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</i></p> <p>-<i>Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.</i></p> <p>-<i>Висок процент обхванати деца-ОДЗ №9 обслужва живущите в квартал „Меден рудник”, както зони “А”, „В” и “Г” на комплекса , квартал „Победа”.</i></p> <p>-<i>Има премственост между ясла и детска градина, както и между детска градина-начално училище.</i></p> <p>-<i>Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</i></p> <p>-<i>Отлично взаимодействие с училищното настоятелство.</i></p> <p>-<i>Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.</i></p> <p>-<i>Детското заведение е носител на десетки наши и международни престижни отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на неговите възпитаници.</i></p> <p>-<i>Колективът е отличен с грамота за значим принос в реализирането на културната и образователната програма на Община Бургас</i></p>	<p>-<i>Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</i></p> <p>-<i>Неблагоприятни социални фактори- нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица.</i></p> <p>-<i>Материалната база се намира в район с преобладаващо ромско население, поради което често е подлагано на кражби, рушене и разбивания.</i></p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.
- Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2.КАДРОВИ РЕСУРСИ

1.Численост:

Общата численост на персонала в ОДЗ №9 “Делфин” е74.

Педагогически персонал-29, от тях:

*1 директор

*1 педагог в детска ясла

*1 старши учител по музика

*1 логопед

*1 младши учител спортна подготовка

*24 детски учители, от които 1 главен учител, 16 старши учители и 7 учители.

Непедагогически персонал – 45, като от тях 35 са помощно - обслужващ персонал и

Медицински персонал - 10, от тях

* 1 медицинска сестра – организатор детска ясла

* 9 медицински сестри в детска ясла, както и

* 2 медицински специалиста по Наредба №3

2.Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 49 години.

Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 47 години.

Средната възраст на медицинския персонал е 51 години.

3.Образователен ценз:

3.1.Педагогически персонал:

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен -магистър - 9; с V ПКС - 1; с IV ПКС-1; с III ПКС- 1; с II ПКС- 1;

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен - бакалавър- 8; с II ПКС- 1;

*с образователно- квалификационна степен –специалист/проф.бакалавър – 12; с II ПКС – 2 ;

3.2.Непедагогически персонал:

*средно специално образование – 3; средно общо – 22;

*основно образование -8.5;

* с образователна квалификация степен - специалист/ проф.бакалавър – 9;

* с образователна квалификация степен - бакалаър – 1;

* с образователна квалификация степен - магистър – 1.5.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. - Утвърдена екипност на различни равнища. -Много добра вътрешно-методическа 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на методист или психолог, които биха били полезни в подобряването качеството и ефективността на ВОП и ежедневноната работа с учители , родители и деца.

<p>квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд.</p> <p>-Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>-Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал.</p> <p>-Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РИО на МОМН гр.Бургас.</p> <p>-Придобиване на образователна – квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>-Дългогодишна съвместна работа.</p> <p>-Възможност директора сам да прави подбор при назначаване на персонал.</p> <p>-Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма</p>	<p>-Прекалена административна натовареност на директора.</p> <p>-Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</p> <p>-Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.</p>
--	---

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми

1.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детското заведение възпитателно - образователната работа се осъществява по Програмата на доц.Е.Русинова и екип. С решение на Педагогическия съвет подготвителните предучилищни групи към детското заведение се обучават по програмата на МОМН като използват учебните помагала на издателство „Слово” и Анубис”. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДООИ - по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по микрообединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>-ВОП се основава на хуманно-личностния подход.</p> <p>-Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на</p>	<p>-Недостатъчна превантивна педагогика.</p> <p>-Дефицит във физическото развитие.</p> <p>-Недостатъчен баланс в процеса на планирането между различните видове</p>

<p>децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности.</p> <p>-Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.</p> <p>-Стимулира активната позиция на детето и процеса на общуването на всички нива.</p> <p>-Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.</p> <p>-Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.</p> <p>-Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др.</p> <p>- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси-школи.</p>	<p>дейности в ППДГ</p> <p>-Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.</p> <p>-Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика</p> <p>-Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата, програмата за предучилищновъзпитание и обучение и спецификата на детската градина.</p>
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията / посещение на курсове, тренинги, обучение и самообучение/.
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала .

1.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за обединено детско заведение: 3 павилиона със обособени за децата и персонала занимални, спални и сервизни помещения, умивалници, кухненски и административен блок, физкултурен салон, плувен басейн, логопедичен кабинет, кабинет на дейности по интереси/ школи/, методичен кабинет, здравен кабинет, изолаторни, стаи за почивка, кабинет на директора, кабинет на касиера и ЗАС, медицински кабинет, съблекални, дворни площадки със спортни съоръжения и уреди.

Достатъчни УТС- технически средства , подпомагачи педагогическия процес – компютри за административния персонал, принтери, мултимедиен проектор, шрайбпроектор, копирни машини, DVD, касетофони, телевизори, музикална уредба, синтезатор.

Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат , специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.

Добре оборудван двор за дейности на открито.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>-Обновен саниран сграден фонд.</p> <p>- Обособени помещения за всяка група.</p>	<p>-Липсват съвременни технически комуникационни средства-компютърни</p>

<p>-<i>Детското заведение разполага с необходимите учебно –технически средства</i></p> <p>-<i>Детската градина разполага с методичен кабинет, логопедичен кабинет, кабинет по дейности по избор/изобразително изкуство,английски език/,физкултурен салон и функциониращ плувен басейн.</i></p> <p>-<i>ОДЗ №9 има обширен,озеленен двор,спортни площадки с необходимите съоръжения и уреди за всяка група и спортно игрище.</i></p> <p>-<i>Заведението разполага със собствена модерна термомпена система за отопление и охлаждане.</i></p>	<p><i>системи за модернизиране на ВОП и обучение на децата за всяка група.</i></p> <p>- <i>Липса на кабинет по музика и зала за театър и музика</i></p> <p>-<i>Морално остарели уреди и съоръжения на двора</i></p> <p>- <i>Стара и ниска ограда , която не отговаря на санитарните изисквания.</i></p>
--	---

1.ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детското заведение и обогатяване на МТБ.
- Участия в публично – частни партньорства.
- Включване в общинска програма за реконструкция и основен ремонт за оградата на детското заведение и благоустройство на двора.

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детското заведение е смесено - от държавата и от общината.Заплатите на персонала, издръжката на здравния кабинет и подготвителните групи се осигуряват от делегирани ”Държавни дейности” Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината – делегирани “ Местни дейности”,съгласно нормативна уредба.

От 2009 година ОДЗ №9 “Делфин”е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за народната просвета, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>-<i>Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детското заведение.</i></p> <p>- <i>Привличане на дарения от родители.</i></p> <p>- <i>Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси.</i></p> <p>- <i>Приходи от дарения на дейността ,</i></p>	<p>- <i>Липса на средства за основен ремонт на оградата и благоустрояване на двора на детското заведение.</i></p> <p>-<i>Погасяване на кредита отпуснат от Фонд ”Енергийна ефективност” по разчети на Община Бургас.</i></p> <p>-</p>

<p>която провежда Училищното настоятелство в подкрепа на дейността на детското заведение - благотворителни спектакли, концерти, изложби и други.</p> <p>- Функционираща и действаща Система по финансово управление и контрол, относно вътрешни правила за разглеждане на офертите по ремонти, услуги, доставки, работни заплати и др.</p> <p>- Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>- Достатъчни средства за заместници на титулярите.</p>	
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.
- Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство.
- Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност и родителите на децата – функциониращо и действащо Училищно настоятелство- Сдружение”Делфин”.

Връзки с неправителствени организации – Ротари Пиргос – клуб, Общностен център” Надежда”, ОМЕР и др.

Общински структури и институции – Община Бургас, РИО Бургас, ОДК Бургас, исторически музей Бургас, читалища, Куклен театър и др.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<p>-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с Училищното настоятелство.</p> <p>-Участия в общински мероприятия.</p> <p>-Активни родителски комитети и настоятелство.</p> <p>-работа с културни и държавни институции</p> <p>-Установени традиции в премствеността с началните общообразователни училища в кметство „Възраждане”.</p> <p>- Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции – читалища, ОДК, Куклен театър и др.</p>	<p>-Недостатъчни контакти с неправителствени организации.</p> <p>-Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.</p> <p>-Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</p> <p>- Недостатъчно е включването на родителите във ВОП на детското заведение.</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми / посещения и включване на родителите във ВОП/ - „Ден на отворени врати”, ”Библиотека за родители” и др.
- Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1. ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.
- Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2.2. СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

- Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.
- Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на децата.

VI ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- 1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение -
 - интернет страница на детското заведение;
 - участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви
- 1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- 1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за палниране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДООИ - автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.
- 2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
- 2.3. Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.
- 2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните „деца.
- 2.5. Сформиране на школи по интереси за децата - английски език, футбол, изобразително изкуство - заплащане от родителите.

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микрообединение.
- 3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.3.Внедряване ,съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит
- 3.4.Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми.
- 3.5.Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС.

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

- 4.1.Обогатяване и поддържане на материално – техническата база.
 - осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
 - основно преустройство на дворното пространство;
 - обогатяване на игровата и дидактична база;
 - осъвременяване на интериора на съблекалните на децата.
- 4.2.Контрол на правилното разпределение на финасовите средства по бюджета.
- 4.3.Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- 5.1.Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- 5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3.Привличане на спонсори.
- 5.4.Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ОДЗ №9 чрез дейността на Училищното настоятелство,обществени и културни институции.
- 5.5.Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.
- 5.6.Безвъзмезден труд за ремонти и дейности фирми - - форма на помощ ”Пробация”.

VII ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 1.Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
- 2.Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
- 3.Използване на нови педагогически тихнологии в практиката.
- 4.Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.
- 5.Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.
- 6.Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ОДЗ №9 ”Делфин”, гр.Бургас.
-

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

3. Стратегията се актуализира на 3 години, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на детското заведение или при промяна на нормативната база. С настоящата стратегия са запознати: - всички членове на колектива

- родителската общност

- РИО - Бургас и финансиращия орган Община Бургас

Директор:
Красимира Лазарова

